

## 一手二手三手讚美

作者：香港教育大學林俊彬博士、張溢明先生

大部分孩子都由多過一個成人合作照顧，學者稱之為「共同親職合作」。有本地研究發現，無論家長本身的親職技巧如何，若父母之間愈能合作，愈能互相配合去支持對方照顧孩子，孩子的同理心和社交能力就愈高（Lam et al., 2018）。值得注意的是，幼兒愈容易因小事發脾氣，親職合作對幼兒能力發展就愈重要。換句話說，孩子愈「難搞」，父母愈要互相合作！

究竟怎樣才可以加強自己與另一半的親職合作呢？心理學家 Edward Christophersen 和 Susan Mortweet（2003）就通過「讚美孩子」提供了一個很好的解說例子：

家長可先留意自己的親職技巧，提供「一手」讚美。當家長看到孩子表現好的地方，直接具體地向孩子點出他做得好的地方，例如：「多謝你幫手抹地清潔，爸爸覺得你是個好幫手！」

家長可進一步和另一半合作讚美孩子。「二手」讚美就是指家長在孩子面前，向另一半具體地說出孩子做得好的地方。例如爸爸可以說：「媽媽你知道嗎？今日仔仔幫手抹地清潔，幫了我很大忙呢！」孩子在旁聽到，就算沒有得到「一手」讚美，也知道父母之間會交流自己做得好的地方，心中自然感到美滋滋。

至於「三手」讚美，則是家長在孩子不在場的情況下，利用短訊或對話，向另一半具體地說出孩子做得好的地方。當另一半見到孩子的時候，主動提起這個話題。例如媽媽可以說：「我聽爸爸說你今日幫手抹地清潔，是真的嗎？」孩子知道父母之間緊密互動，合作無間，亦知道父母喜歡聽到自己的表現和成就，同理心和利他行為的發展自然更好！

文獻出處：

Christophersen, E. R., & Mortweet, S. L. (2003). Parenting that works: Building skills that last a lifetime. Washington, DC: American Psychological Association.  
Lam, C. B., Tam, C. Y. S., Chung, K. K. H., & Li, X. (2018). The Link between coparenting cooperation and child social competence: The moderating role of child negative affect. *Journal of Family Psychology*, 32, 692-698.

